Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева,

Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба»
Интеллектуальная игра «Сначала «Аз» да «Буки», а потом и науки»

Составитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна

Цель: Привитие интереса к предмету «русский язык», создание условий для интеллектуального развития личности, развитие интереса к знаниям через интеллектуальные игры.

Задачи:

- Формировать умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения;
- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов, навыки работы в команде;
- Развивать вариативность мышления, творческие способности, воображение и конструктивные умения.
- Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- Развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: Групповая (обучающиеся 4-х классов) – 3 команды по 10 человек (8 основных игроков + 2 резервных игрока)

Время проведения: 45 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы).

Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники интеллектуальных игр. В этом учебном году мы продолжаем игры «Интеллект-клуба», и сегодняшнюю игру мы проводим в рамках декады русского языка «Русский язык – это клад».

Ребята, сегодня вам предстоит себя проверить, работая в командах *(слайд 1).*

И я прошу команды представиться *(представление команды, эмблемы команды).*

Ведущий: (*слайд 2).*Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше справедливое жюри *(представление членов жюри).*

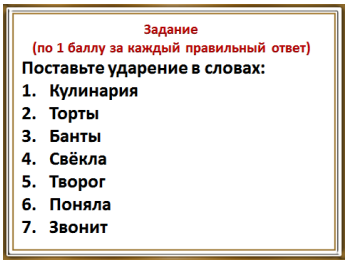
И наша игра носит название «Сначала «Аз» да «Буки», а потом и науки» *(слайд 3).*

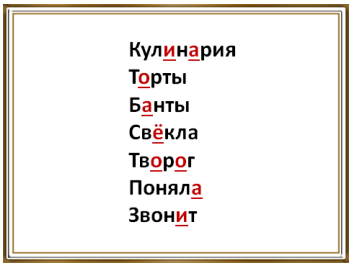
Ребята, а кто из вас догадался или знает что такое «Аз» и «Буки»? *(заслушать ответы участников игры)*. А Что напоминает вам это выражение? *(слово «азбука»)*

(слайд 4) Давайте обратимся к истории.

Как вы думаете, зачем человеку осваивать грамоту? *(заслушать ответы участников игры).* Ребята, вы правы, и все ваши ответы верны. Без грамоты человеку никуда. Не зря русский народ придумал пословицу «Грамоте учиться всегда пригодится».

И сейчас для вас задание-разминка:





Ведущий. Сегодня на нашу интеллектуальную игру приглашены участники парада костюмов «Ожившие буквы». Мы пригласили ребят, чтобы вместе посмотреть, какие интересные костюмы они приготовили.

Дети мы в маски нарядились,
Их теперь нельзя узнать,
Они в буквы превратились
Будут всех нас удивлять!
Кто в костюмах - выходи.
Ждут награды впереди.

Предлагаю оценить их старания дружными аплодисментами.

(парад костюмов, защита костюмов стихами, песнями и т.д.)

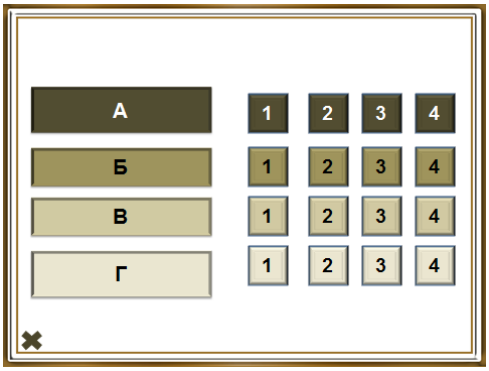
Ведущий: благодарим участников парада «Ожившие буквы» и им предлагаем присоединиться к командам.

Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. Команды (по очереди) выбирают сектор и номер задания.

После появления на игровом поле вопроса с вариантами ответов, все команды передают ответ жюри в письменном виде.

Ведущий: *(слайд 8)* Ну что, ребята, проверим ваши знания? На экране вы видите 4 сектора (А,Б,В,Г), каждый из которых содержит по 4 вопроса.

Переходим к игре. Перед вами игровое поле. Команда №1 выберите вопрос для ответа.



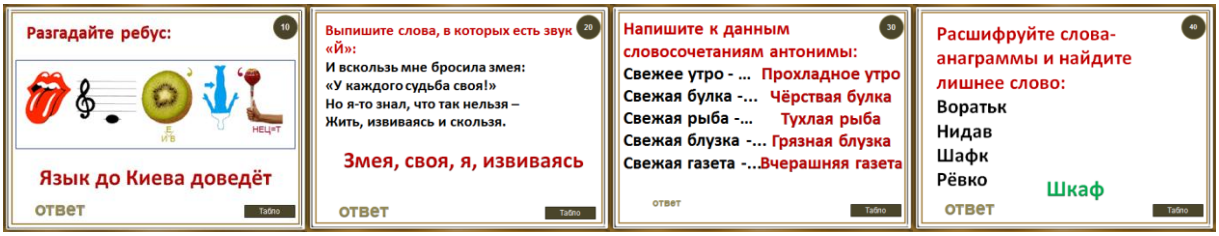
Ведущий: Команда №1 выбрала сектор (какой?) и номер вопроса (какой?). На работу команд 1 минута, время пошло.

(работа команд, затем по сигналу ведущего команды передают свои письменные ответы членам жюри и после этого ведущий оглашает правильный ответ).

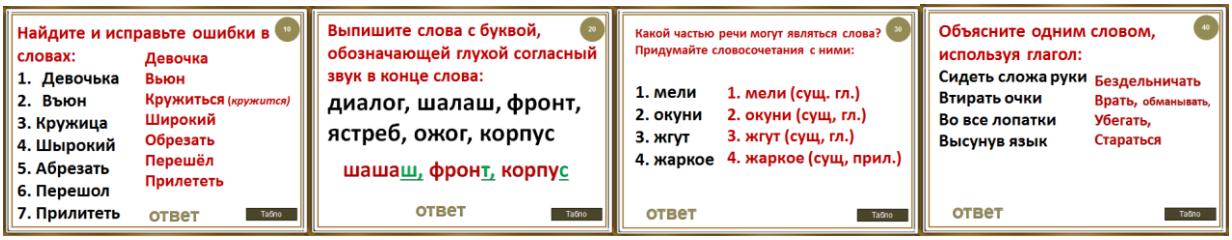
Ведущий: право выбора вопроса переходит команде №2.

<u>Вопросы игры для команд 4-ых классов</u> *(слайды 8-28)*

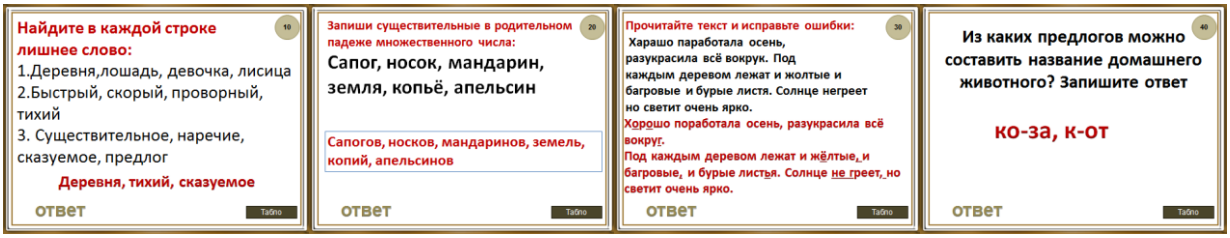
- **А**



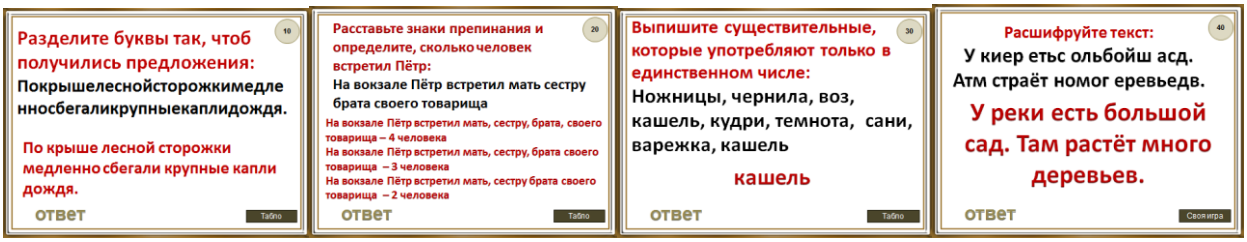
- **Б**



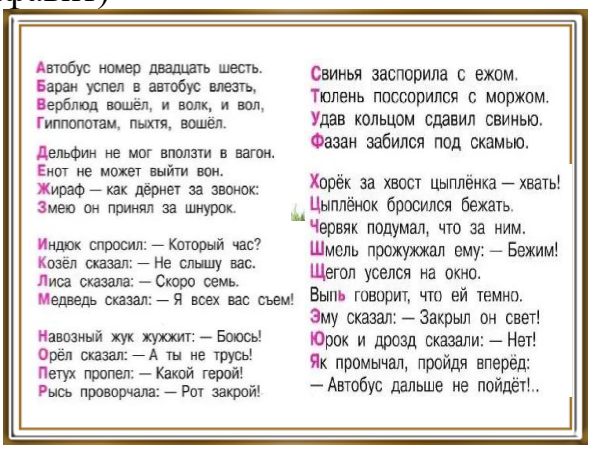
- **В**



- **Г**



- **резервный вопрос:** Детский писатель Самуил Маршак написал стихотворение «Автобус номер 26». Что зашифровал писатель в этом стихотворении? (алфавит)



Автобус номер двадцать шесть.
Баран успел в автобус влезть,
Верблюд вошёл, и волк, и вол,
Гиппопотам, пыхтя, вошёл.

Дельфин не мог вползти в вагон.
Енот не может выйти вон.
Жираф — как дёрнет за звонок:
Змею он принял за шнурок.

Индюк спросил: — Который час?
Козёл сказал: — Не слышу вас.
Лиса сказала: — Скоро семь.
Медведь сказал: — Я всех вас съем!

Навозный жук жужжит: — Боюсь!
Орёл сказал: — А ты не трусь!
Петух пропел: — Какой герой!
Рысь проворчала: — Рот закрой!

Свинья заспорила с ежом.
Тюлень поссорился с моржом.
Удав кольцом сдавил свинью.
Фазан забился под скамью.

Хорёк за хвост цыплёнка — хвать!
Цыплёнок бросился бежать.
Червяк подумал, что за ним.
Шмель прожужжал ему: — Бежим!
Щегол уселся на окно.
Выпь говорит, что ей темно.
Эму сказал: — Закрыл он свет!
Юрок и дрозд сказали: — Нет!
Як промычал, пройдя вперёд:
— Автобус дальше не пойдёт!..

Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам танцевальную разминку *(игро-танец «Чему учат в школе»)*.

Ведущий: Уважаемые члены жюри, я предоставляю вам слово для подведения итогов игры.

(Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение кубка команде-победителю).

Ведущий: Мы поздравляем команду-победителя, но уверены, что и для других команд наша игра была поучительной. Помните очень мудрую русскую поговорку «Сначала «аз», да «буки», а потом и науки»!

Благодарим всех за внимание. До новых встреч.

Приложение 1

Сводная ведомость результатов игры «Мы грамотеи»

Вопросы / Название команды	команды		
	4а	4б	4в
Эмблема, девиз, отличительные знаки (мах.3 балла)			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
20			
Сумма баллов			
Место			

Члены жюри:

Приложение 2

Правильные ответы на вопросы для команд 4-х классов

Разминка	*баллы по количеству правильно выполненных заданий*			
	Кулинария **Торты**	**Банты** **Свёкла**	**Творог** **Поняла** **Звонит**	
А	**Язык до Киева доведет** *– 1 балл*	**Змея, своя, я, извиваясь** *- баллы по количеству правильно выполненных заданий*	**Прохладное, чёрствая, тухлая, грязная, вчерашняя** *– баллы по количеству правильно выполненных заданий*	**шкаф** *– 1 балл*
Б	**Девочка, вьюн, кружится(кружиться), широкий, обрезать, перешёл, прилететь** *– баллы по количеству выполненных заданий*	**Шалаш, фронт, корпус –** *баллы по количеству правильно выполненных заданий*	1. **сущ, гл** **2. сущ, гл** **3. сущ, гл** **4. сущ, прил** *баллы по количеству правильно выполненных заданий*	**Бездельничать, врать(обманывать), убегать, стараться –** *баллы по количеству найденных ошибок. Максимум 4 балла*
В	**Деревня, тихий, сказуемое** *– баллы по количеству правильно выполненных заданий*	**Сапог, носок, мандарин, земель, копий, апельсинов** *баллы по количеству правильно выполненных заданий*	**Хорошо поработала осень, разукрасила всё вокруг.** **Под каждым деревом лежат и жёлтые, и багровые, и бурые листья.** **Солнце не греет, но светит очень ярко.** *баллы по количеству справленных ошибок*	**1. Ко-за** **2. К-от** *баллы по количеству правильно выполненных заданий*
Г	**По крыше лесной сторожки медленно сбегали крупные капли дождя.** - 3 балла	**На вокзале Пётр встретил мать, сестру, брата, своего товарища – 4 человека** **На вокзале Пётр встретил мать, сестру, брата своего товарища – 3 человека** **На вокзале Пётр встретил мать, сестру брата своего товарища – 2 человека** *- по 1 баллу за каждый ответ*	**кашель** *- 1 балл*	**У реки есть большой сад. Там растёт много деревьев.** *- 1 балл*